Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du CAPA JP, veuillez visiter :
capajp.fr/annales-sujets-et-corriges

SESSION 2026
Métropole - Antilles - Guyane - Réunion

CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE AGRICOLE - JARDINIER PAYSAGISTE

ÉPREUVE FACULTATIVE DE LANGUE VIVANTE : ANGLAIS (ORAL)

Coefficient : 1 **Durée : 120 minutes**

Matériel autorisé : **L'usage de la calculatrice n'est pas autorisé.**

Le sujet comporte **5 pages** numérotées de 1/5 à 5/5. Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.

Aucun document ou matériel autorisé en dehors de ceux fournis avec le sujet.

DOSSIER SUJET

CONSIGNES GÉNÉRALES DE L'ÉPREUVE : CHANTIER PAYSAGER DES JARDINS DU CANAL, SITE FICTIF SITUÉ À LILLE

Nature de l'épreuve : pour le CAP agricole spécialité Jardinier paysagiste, l'anglais relève de l'épreuve facultative de langue vivante, organisée à l'oral. Il n'existe pas de sujet écrit national d'anglais pour cette spécialité. Le code indiqué dans les métadonnées est un repère descriptif et non un code ministériel publié.

Le présent support propose des documents de compréhension et des situations de communication orale liées à des tâches courantes du métier. Les textes ont été rédigés pour ce sujet et ne sont pas des articles attribués à un média. Le candidat dispose des documents fournis pendant la préparation, puis échange avec l'examinateur en anglais. Durée indicative : 20 minutes de préparation et 20 minutes d'oral. La notice d'organisation applicable à la session 2026 fixe les modalités effectivement retenues.

L'évaluation porte sur la compréhension de messages simples, la capacité à décrire une activité et à échanger avec un interlocuteur, ainsi que l'expression d'une expérience, d'un projet ou d'une opinion. Le barème sur 20 est indicatif pour la conduite de l'évaluation. Pour une épreuve facultative, seuls les points obtenus au-dessus de 10/20 sont pris en compte selon les règles de délivrance du diplôme applicables.

Préparez vos réponses à partir des documents DT 1 et DT 2. Vous pouvez prendre des notes sur le document DR 1. Les notes ne sont pas un texte à lire intégralement. Répondez en anglais avec des phrases simples et demandez de faire répéter une question si nécessaire.

PARTIE 1 : COMPRÉHENSION ET ÉCHANGE ORAL (10 points)

Comprendre des informations simples et interagir en anglais

À partir des documents DT 1 et DT 2, présentez oralement les informations essentielles. L'examinateur vous posera ensuite des questions de compréhension et de précision. Les réponses sont attendues en anglais.

1.1 (2 points) In English, explain the main purpose of the work described in DT 1. Mention the place and the two main tasks.

1.2 (3 points) Give three factual details from DT 1 or DT 2: one about the plants or site, one about the work schedule, and one about a safety instruction. Make your answers clear and accurate.

1.3 (2 points) Explain why the team leaves a small wildflower area unmown. Use information from DT 1 and express the idea in your own words.

1.4 (3 points) Take part in a short exchange with the examiner, who is the site supervisor. Answer questions about the tasks, tools, schedule and safety instructions in DT 2. Ask one relevant question of your own about the work.

PARTIE 2 : EXPRESSION ORALE (10 points)

Décrire une activité, expliquer un projet et exprimer une opinion

Prepare a short presentation in English based on this situation: you are a trainee gardener working on a small public garden. Describe one task you can do, explain how you will work safely, and say what you would like to learn next. You may also refer to an activity you have already done or to an experience described in DT 1 or DT 2. Speak for about two minutes, then answer the examiner's follow-up questions.

2.1 (5 points) Give your short presentation. Include the place, the task, at least two actions in a logical order, one safety measure and one personal aim or opinion.

2.2 (2 points) Answer the examiner's follow-up questions and develop your ideas with relevant details.

2.3 (2 points) Use understandable English vocabulary and sentence structures suited to the topic. Make your meaning clear even if you make occasional errors.

2.4 (1 point) Speak audibly and intelligibly, with pronunciation and pace that allow the examiner to understand you.

DOSSIER TECHNIQUE ET RESSOURCES

Documents ressources nécessaires à la résolution du sujet

DT 1 : A SMALL URBAN GARDEN FOR PEOPLE AND WILDLIFE

The Riverside Pocket Garden is a small public green space beside a canal in northern England. The garden has a paved path, three raised beds, young trees and a narrow strip of wildflowers. A local gardening team looks after the site from March to October.

This week, the team is removing weeds from the raised beds and adding a thin layer of compost around the young plants. The workers water the beds early in the morning, when less water is lost through evaporation. They use hand tools near the young trees to avoid damaging the roots. The wildflower strip is not cut during the flowering period. It provides food and shelter for insects, and it makes the garden more attractive to visitors.

The team checks the soil before watering. If the soil is still damp below the surface, they wait and check again later. Visitors are asked to keep to the path while work is taking place. A sign at the entrance explains that the garden is maintained without chemical weedkillers.

DT 2 : MESSAGE FROM THE SITE SUPERVISOR

To: Gardening team
Subject: Thursday work plan

Hello everyone,

On Thursday, we will meet at the garden entrance at 8:30 a.m. First, please check your gloves and footwear. We will spend the morning weeding the raised beds and collecting litter along the path. After the break, two people will water the young trees and the rest of the team will tidy the tool area.

Carry tools with the sharp ends pointing down and away from other people. Do not leave tools on the path. When using the wheelbarrow, keep to the edge of the path and give visitors enough space to pass. If you see broken glass or a damaged tool, do not pick it up with your bare hands. Tell me and keep other people away from the area.

Bring drinking water and a light rain jacket. We will stop work if the weather becomes unsafe. Please tell me before the start if you need any equipment or have a question.

Best wishes,
Sam, Site Supervisor

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

DR 1 : Document réponse : Notes de préparation pour l'oral **À RENDRE AVEC LA COPIE**

Complétez ce tableau avec des mots-clés en anglais pendant la préparation. Vous pouvez vous en servir pour organiser votre prise de parole. Ce document est à remettre avec la copie selon les consignes de l'organisation de l'épreuve.

Preparation notes

Topic	Key words or facts from the documents	My ideas for the oral presentation
Place and purpose	.....	.....
Tasks and order of work	.....	.....
Plants, soil or wildlife	.....	.....
Safety instructions	.....	.....
My experience, aim or opinion	.....	.....
Question I want to ask	.....	.....

Cadre réservé aux justifications, calculs complémentaires ou schémas du candidat :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.