Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du CAPA JP, veuillez visiter :
capajp.fr/annales-sujets-et-corriges

Épreuve orale E7 du CAP agricole Jardinier paysagiste

Session 2026 • Code sujet : **26-CAPA-JP-E7** • Durée : **15 minutes** • Coefficient : **2**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. **Présentation de la situation et des enjeux locaux** (2 questions) — **Page 3**
2. **Choix techniques, outils et matériels** (2 questions) — **Page 4**
3. **Déroulement et compte rendu technique** (2 questions) — **Page 5**
4. **Sécurité, appropriation et entretien** (2 questions) — **Page 6**
5. **Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ)** (Synthèse & Q&A Examen) — **Page 7**

Sujet officiel (PDF) : https://capajp.fr/assets/annales/capa-jp/Initiative professionnelle locale/2026/CAPA (Jardinier Paysagiste) - Initiative professionnelle locale - Session 2026 - 1-Sujet.pdf

1. Présentation de la situation et des enjeux locaux

Le candidat présente une activité réellement réalisée dans le cadre du module d'initiative professionnelle, en lien avec le référentiel et différente des activités présentées aux épreuves E4 et E5. Il situe l'activité et explique le besoin professionnel local auquel elle répond ainsi que son apport à sa formation.

Situer l'activité et son contexte

Question 1.1. À partir de votre fiche et de votre expérience, présentez le contexte de l'activité, le site concerné, les personnes ou organismes impliqués et le besoin professionnel identifié.

Présentez une activité que vous avez réellement réalisée dans le cadre du module, en lien avec le référentiel et différente de celles des épreuves E4 et E5. Situez-la précisément : nom et objectif de l'activité, lieu, contexte du site et besoin repéré. Nommez les personnes ou organismes impliqués et précisez votre rôle ainsi que celui des autres intervenants. Appuyez-vous sur votre fiche et votre expérience pour donner un exemple concret de la situation, sans attribuer à votre intervention des tâches réalisées par quelqu'un d'autre.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Présenter l'activité réellement réalisée, le site, le besoin identifié, les intervenants et son propre rôle.

Justifier l'intérêt professionnel local

Question 1.2. Expliquez en quoi l'activité répond à un enjeu local et en quoi elle complète, approfondit ou diversifie votre formation de jardinier paysagiste.

Montrez le lien entre le besoin constaté et un enjeu professionnel propre au lieu ou au territoire. Expliquez ensuite ce que l'activité vous a apporté dans votre formation de jardinier paysagiste, au-delà des activités présentées en E4 et E5.

- **Enjeu local :** besoin réel et réponse apportée par l'activité.
- **Apport à la formation :** compétence approfondie, complémentaire ou nouvelle.
- **Exemple :** un choix, une difficulté ou une observation vécue qui justifie votre explication.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> L'activité répond à un enjeu local concret et complète, approfondit ou diversifie ma formation de jardinier paysagiste.

2. Choix techniques, outils et matériels

Le candidat s'appuie sur la fiche décrivant son activité et sur les conditions réelles de réalisation. Il justifie les moyens et les choix techniques mobilisés en fonction du travail, des caractéristiques du site et des contraintes rencontrées.

Choisir les moyens mobilisés

Question 2.1. Présentez les outils, matériels, matériaux ou végétaux mobilisés pour l'activité. Justifiez leur choix au regard du travail à réaliser et des caractéristiques du site.

Appuyez-vous sur votre fiche et présentez uniquement les moyens réellement mobilisés. Pour chacun, reliez-le à une tâche et à une caractéristique du site :

- **Outils et matériels :** nommez-les et précisez leur usage.
- **Matériaux ou végétaux :** indiquez leur nature et justifiez leur choix selon le sol, l'exposition, l'usage ou l'entretien attendu.

Illustrez vos choix par des éléments concrets de l'activité. Par exemple, une bêche peut servir à ameublir le sol, si elle a effectivement été utilisée.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Présenter les moyens réellement mobilisés, leur usage et leur adéquation aux tâches ainsi qu'aux caractéristiques du site.

Justifier les choix techniques

Question 2.2. Expliquez les choix techniques effectués et indiquez les contraintes rencontrées ou prises en compte. Précisez, le cas échéant, les adaptations apportées en cours d'activité.

Expliquez les choix techniques réellement effectués, leur objectif et leur lien avec les conditions du site. Présentez les contraintes rencontrées ou anticipées, par exemple l'accès, la météo, la nature du sol ou la présence du public, uniquement si elles concernent votre activité.

1. Décrivez la méthode retenue et justifiez-la.
2. Précisez les adaptations réellement apportées en cours d'activité, ou indiquez qu'il n'y en a pas eu.
3. Reliez vos choix à la qualité du résultat et à la sécurité de l'intervention.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Justifier les choix techniques, préciser les contraintes prises en compte et décrire les adaptations réellement apportées, à partir de l'activité présentée.

3. Déroulement et compte rendu technique

Le candidat décrit le déroulement réel de l'activité et rend compte de son intervention en distinguant ce qu'il a réalisé, observé ou effectué avec l'aide d'un tiers. Il présente les étapes dans leur ordre chronologique puis apprécie la qualité du résultat obtenu.

Présenter les tâches et leur chronologie

Question 3.1. Présentez les principales tâches réalisées dans leur ordre chronologique. Expliquez les gestes professionnels ou les points de méthode importants pour chacune d'elles.

Présentez une chronologie fidèle à l'activité de votre fiche. Pour chaque étape, nommez votre rôle et le geste professionnel important ; adaptez les exemples aux tâches réellement effectuées.

1. **Préparation :** repérage, consignes, organisation du poste et matériel, si cela faisait partie de l'activité.
2. **Réalisation :** tâches dans l'ordre, méthode suivie et points de vigilance.
3. **Vérification et fin d'intervention :** contrôles, rangement ou nettoyage, uniquement s'ils ont été réalisés.

Distinguez clairement ce que vous avez fait seul, avec l'aide d'un tiers, ou simplement observé.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Présenter les tâches dans leur ordre réel, expliquer les gestes clés et préciser ce qui a été réalisé seul, avec aide ou observé.

Rendre compte du résultat

Question 3.2. Faites un compte rendu technique du résultat obtenu. Indiquez comment vous avez apprécié la qualité du travail et, si nécessaire, ce qui resterait à réaliser ou à améliorer.

Reliez le résultat observé à l'objectif de l'activité et appuyez votre appréciation sur des critères vérifiables, adaptés au travail présenté.

- Décrivez l'état final et les points conformes aux consignes ou aux attentes.
- Précisez les défauts, limites ou éléments qui demandent une surveillance, sans les minimiser.
- Indiquez les finitions, reprises ou opérations ultérieures nécessaires, si elles s'appliquent.

Expliquez comment vous avez contrôlé le résultat et distinguez vos propres constats de ceux d'un tiers. Ne présentez pas une amélioration envisagée comme une tâche déjà réalisée.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Décrire le résultat constaté, le comparer à l'objectif avec des critères concrets et signaler les reprises ou suivis réellement nécessaires.

4. Sécurité, appropriation et entretien

La commission apprécie l'appropriation de l'activité par le candidat pendant sa présentation et l'entretien, notamment sa prise en compte de la sécurité et la précision de ses réponses. Le candidat expose les risques et les mesures de prévention, puis justifie ses choix et observations avec un vocabulaire professionnel adapté.

Identifier les risques et prévenir

Question 4.1. Identifiez les principaux risques liés à l'activité et présentez les mesures de prévention mises en œuvre : organisation du poste, équipements de protection, utilisation des outils ou matériels et prise en compte des personnes présentes sur le site.

À partir de l'activité réellement présentée, je cite les risques qui la concernent et les mesures effectivement appliquées. Selon les tâches, il peut s'agir de coupures, projections, manutentions, postures pénibles, circulation d'engins ou exposition au bruit.

- Organiser et maintenir le poste dégagé, baliser la zone si nécessaire.
- Porter les EPI adaptés aux risques et vérifier l'état du matériel avant usage.
- Utiliser les outils conformément aux consignes et tenir les personnes présentes à distance des opérations dangereuses.

Je précise aussi les consignes reçues et les adaptations faites, sans citer de mesure qui n'a pas été mise en œuvre.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Risques liés à l'activité identifiés ; prévention, EPI, matériel et organisation adaptés, personnes présentes prises en compte.

Répondre à la commission

Question 4.2. Répondez aux questions de la commission en montrant votre maîtrise de l'activité, en utilisant un vocabulaire professionnel adapté et en justifiant vos choix ou vos observations.

Je réponds en reliant chaque réponse à une tâche précise de mon activité. Je nomme les gestes, outils et résultats avec un vocabulaire professionnel, puis je justifie mes choix par le besoin, les caractéristiques du site, les contraintes et la sécurité.

Je distingue ce que j'ai réalisé, observé ou effectué avec l'aide d'un tiers. Pour une question sur le résultat, j'explique les critères réellement observés et les améliorations éventuelles. Si je ne connais pas un élément, je le reconnais et indique comment je le vérifierais, par exemple en consultant une consigne technique ou mon encadrant.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Réponses précises et justifiées, vocabulaire professionnel adapté, rôle personnel et éventuelle aide clairement distingués.

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2026)

Bilan de l'épreuve : Le CAP agricole Jardinier paysagiste, session 2026, propose l'épreuve orale E7, code 26-CAPA-JP-E7, d'une durée de 15 minutes et de coefficient 2. Le candidat présente une activité du module d'initiative professionnelle répondant à un enjeu local. L'évaluation porte sur le contexte, les choix techniques, l'organisation des tâches, le résultat, la prévention des risques et la pertinence des réponses à la commission.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- L'activité présentée doit avoir été réellement réalisée dans le module d'initiative professionnelle et être différente des activités des épreuves E4 et E5.
- Justifier les outils, matériels, matériaux et végétaux en fonction du travail demandé et des caractéristiques du site.
- Présenter les tâches selon leur chronologie et distinguer ce qui a été réalisé, observé ou effectué avec l'aide d'un tiers.
- Relier les risques propres à l'activité aux mesures de prévention : organisation du poste, protections, outils et présence du public.

Points de vigilance & attentes du jury

- Apporter la fiche d'activité et un second exemplaire pour pouvoir le consulter pendant l'épreuve.
- Présenter le lieu, le contexte, les personnes impliquées et le besoin professionnel local de façon précise.
- Préparer des exemples concrets pour expliquer les contraintes rencontrées et les adaptations éventuellement apportées.
- La répartition des 15 minutes entre présentation et entretien n'est pas imposée ; répondre avec un vocabulaire professionnel adapté.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment organiser la présentation de mon activité ?

Présentez d'abord le site, le contexte et l'enjeu local, puis les moyens et choix techniques. Décrivez ensuite les tâches dans leur ordre chronologique, le résultat obtenu et les mesures de prévention. Gardez du temps pour l'entretien.

Q : Que faut-il expliquer pour justifier un choix technique ?

Reliez chaque choix au travail à réaliser et aux caractéristiques du site. Précisez les contraintes prises en compte, les moyens utilisés et les adaptations apportées, le cas échéant, en cours d'activité.

Q : La présentation et l'entretien ont-ils une durée fixée séparément ?

Non. L'épreuve dure 15 minutes au total et comprend une présentation du candidat suivie d'un entretien avec la commission. Le sujet précise que la répartition du temps entre ces deux moments n'est pas imposée.

Q : Quels sont les éléments évalués par la commission ?

Les quatre parties valent chacune 5 points : situation et enjeux locaux, choix techniques et moyens, déroulement et résultat, sécurité et entretien. La commission évalue aussi la maîtrise de l'activité, la pertinence des réponses et le vocabulaire professionnel.

Sujet officiel associé (PDF) : https://capajp.fr/assets/annales/capa-jp/Initiative professionnelle locale/2026/CAPA (Jardinier Paysagiste) - Initiative professionnelle locale - Session 2026 - 1-Sujet.pdf

Ressources CAPA (Jardinier Paysagiste) : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.