Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du CAPA JP, veuillez visiter :
capajp.fr/annales-sujets-et-corriges

SESSION 2026
Métropole - Antilles - Guyane - Réunion

CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE AGRICOLE - JARDINIER PAYSAGISTE
ÉPREUVE E2.2 : PRATIQUE ET ORALE, VOLET BIOLOGIE-ÉCOLOGIE

Coefficient : E2 : 2 ; E2.2 : 1. La note de l'oral de biologie représente un tiers de la note d'E2.2. Durée : 120 minutes

---

Matériel autorisé : **L'usage de la calculatrice n'est pas autorisé.**

Le sujet comporte **3 pages** numérotées de 1/3 à 3/3. Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.

Aucun document ou matériel autorisé en dehors de ceux fournis avec le sujet.

DOSSIER SUJET

CONSIGNES DE L'ORAL DE BIOLOGIE-ÉCOLOGIE DE L'ÉPREUVE E2.2 : CHANTIER PAYSAGER PÉDAGOGIQUE, LYCÉE AGRICOLE DE SAINT-GERMAIN-EN-LAYE, YVELINES

Cadre de l'évaluation : l'épreuve E2.2 comprend une partie pratique et une partie orale. La partie pratique porte sur une activité physique et sportive choisie parmi le 800 m, la danse ou le tennis de table ; sa durée dépend de l'activité. Le présent sujet concerne uniquement le volet oral de biologie-écologie, d'une durée maximale de 10 minutes.

L'examinateur conduit l'échange à partir de l'activité physique pratiquée et des données fournies. Le candidat répond aux trois questions portant sur l'effort, le fonctionnement des appareils impliqués et la prévention. Les données du tableau sont celles d'un cas support commun à l'évaluation.

Le barème indicatif des questions est présenté sur 20 points pour la lisibilité de l'évaluation. La note de l'oral constitue un tiers de la note d'E2.2 ; elle ne constitue pas une épreuve écrite autonome de biologie-écologie.

Question 1 : Indicateurs physiologiques et effort — (7 points)

Prendre en compte des indicateurs physiologiques liés à l'activité physique

On relève, chez un candidat adulte, la fréquence cardiaque et la fréquence respiratoire au repos, juste après un effort physique, puis trois minutes après l'arrêt. Pour comparer les valeurs, on peut calculer la variation de fréquence cardiaque avec la relation $DeltaFC = FC_{textaprèseffort} - FC_{textrepos}$.

Relevés physiologiques du cas support

Moment de la mesure	Fréquence cardiaque (battements par minute)	Fréquence respiratoire (cycles par minute)
Au repos, avant l'activité	72	16
Juste après l'effort	156	32
Trois minutes après l'arrêt	108	22

Valeurs mesurées au cours d'une même séance ; elles sont fournies pour l'analyse orale.

1.1 (3 points) Décrivez l'évolution de la fréquence cardiaque et de la fréquence respiratoire entre le repos et la fin de l'effort. Calculez $DeltaFC$ à partir des données du tableau et interprétez le résultat.

1.2 (2 points) Comparez les mesures prises juste après l'effort et trois minutes après son arrêt. Que montrent-elles sur la récupération ?

1.3 (2 points) Citez un signe physique ou un ressenti qui, en plus des mesures du tableau, doit conduire à ralentir ou à interrompre l'activité et à prévenir une personne responsable.

Question 2 : Fonctionnement des appareils mobilisés — (7 points)

Relier l'effort au fonctionnement des appareils cardio-respiratoire et musculo-squelettique

Lors d'un effort, les muscles ont besoin d'un apport accru en dioxygène et en nutriments. Le cœur propulse le sang dans les vaisseaux ; les mouvements respiratoires permettent les échanges gazeux entre l'air et le sang au niveau des poumons. Les muscles produisent les mouvements en agissant sur les os au niveau des articulations.

2.1 (3 points) Expliquez pourquoi la fréquence cardiaque et la fréquence respiratoire augmentent pendant un effort physique.

2.2 (2 points) Décrivez le trajet du dioxygène depuis l'air inspiré jusqu'aux muscles, en nommant les principaux organes ou éléments concernés.

2.3 (2 points) Expliquez comment les muscles et les os participent à un mouvement réalisé pendant l'activité physique choisie.

Question 3 : Prévention et adaptation à l'effort — (6 points)

Proposer des comportements favorisant la sécurité et l'équilibre personnel

Le candidat doit pouvoir pratiquer de façon raisonnée, tenir compte de son état physique et contribuer à sa sécurité ainsi qu'à celle des autres. Les réponses doivent être adaptées à l'activité pratiquée et à la situation décrite.

3.1 (2 points) Indiquez deux mesures de prévention à prendre avant ou pendant l'activité physique pour limiter le risque d'accident corporel.

3.2 (2 points) Proposez une adaptation de l'intensité ou de la durée de l'effort si la récupération est difficile ou si un signe inhabituel apparaît. Justifiez votre proposition.

3.3 (2 points) Citez une mesure adaptée concernant l'hydratation ou l'alimentation autour de l'activité, puis une mesure d'hygiène de vie favorable à la récupération.

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.